



SAREF - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL – 2023
CRITÉRIOS DE CORREÇÕES - 5º ANO

LEITURA E ESCRITA.

As habilidades descritas são base para elaboração das questões e dos critérios de correção:

Critérios para a análise da avaliação de leitura: (1,5 pontos) – SISTEMA QUESTÃO 1

- a)** Compreendeu a comanda e a notícia lida, pois fez a escrita de uma Carta do Leitor quetinha como referência o tema tratado na notícia. **(1,5 pontos)**
- b)** Compreendeu parcialmente a comanda, fez um texto de opinião sobre a notícia, mas não se trata de uma Carta do Leitor. **(1 pontos)**
- c)** Não compreendeu a comanda, o texto produzido não tem relação com a notícia. **(0 pontos)**
- d)** Ausência de escrita ou texto ilegível. **(0 pontos)**



Critérios para análise da produção de uma Carta do Leitor:

Produzir uma Carta do Leitor fazendo uso da linguagem escrita própria do gênero e tipologia textual: (1,5 pontos) - SISTEMA QUESTÃO 2.

- a) Produziu o texto com características da linguagem escrita, dentro do gênero proposto (carta do leitor), defendendo um ponto de vista de forma respeitosa e apresentando dados e informações pertinentes e diversificados. **(1,5 pontos)**
- b) Produziu texto com características da linguagem escrita, dentro do gênero proposto (carta do leitor), defendendo um ponto de vista de forma respeitosa, mas apresentou dados superficiais ou não apresentou informações extras. **(1 pontos)**
- c) Produziu frases que remetem ao texto, mas é confuso e a leitura não flui (incluir nesta categoria uso de linguagem desrespeitosa). **(0,5 pontos)**
- d) Presença de escrita, mas não a solicitada; ou texto ilegível; ou ausência de escrita. **(0 pontos)**

Produzir uma Carta do Leitor do ponto de vista da coerência textual: (1,5 pontos) – SISTEMA QUESTÃO 3.

- a) Apresentou contextualização e trouxe ao longo de sua escrita argumentação coerente, fazendo a exposição clara do seu ponto de vista/opinião. **(1,5 pontos)**
- b) Apresentou contextualização, mas trouxe argumentação incoerente ou ausência de argumentos para seu ponto de vista/opinião. **(1 pontos)**
- c) Apresentou somente seu ponto de vista/opinião, mas não contextualizou e nem trouxe argumentação coerente. **(0,5 pontos)**
- d) Presença de escrita, mas não a solicitada (incluir nesta categoria o texto ilegível; ou que pertence a outro gênero; ou ausência de escrita). **(0 pontos)**



Produzir uma Carta do Leitor do ponto de vista da coesão textual: (1,5 pontos) –

SISTEMA QUESTÃO 4.

- a)** Utilizou adequadamente elementos característicos da escrita para articular as partes do texto (por exemplo: “mas”, “porém”, “então”, “enquanto isso”, “no entanto”, “contudo”, “por fim”, entre outros), sem fazer uso de recursos típicos da linguagem oral (daí, né, aí, por exemplo). **(1,5 pontos)**
- b)** Utilizou adequadamente alguns elementos característicos da escrita para articular as partes do texto (por exemplo: “mas”, “porém”, “então”, “enquanto isso”, “no entanto”, “contudo”, “por fim”, entre outros), **mesmo que ainda** faça algum uso de recursos típicos da linguagem oral (daí, né, aí, por exemplo). **(1 ponto)**
- c)** **Não utilizou adequadamente** elementos característicos da escrita para articular as partes do texto, observando forte presença da conjunção “e” unindo as partes do texto e/ou recursos típicos da linguagem oral (daí, né, aí, por exemplo). **(0,5 pontos)**
- d)** Presença de escrita, mas não a solicitada (incluir nesta categoria o texto ilegível, ou que pertence a outro gênero, ou ausência de escrita). **(0 pontos)**



Produzir uma Carta do Leitor do ponto de vista dos recursos expressivos adequados ao gênero e aos objetivos do texto: (1,5 pontos) - SISTEMA QUESTÃO 5

- a) Garantiu** os recursos expressivos adequados ao gênero Carta do Leitor, mantendo o foco narrativo em 1ª pessoa (dados de identificação do leitor, local e data, destinatário adequado, referência à notícia que está sendo comentada, posicionamento do leitor, despedida e assinatura). **(1,5 pontos)**
- b) Apresentou a maioria** dos componentes de recursos expressivos adequados ao gênero, Carta do Leitor, mantendo o foco narrativo em 1ª pessoa (dados de identificação do leitor, local e data, destinatário adequado, referência à notícia que está sendo comentada, posicionamento do leitor, despedida e assinatura). **(1 pontos)**
- c) Apresentou pelo menos dois** dos componentes de recursos expressivos adequados ao gênero Carta do Leitor, mantendo o foco narrativo em 1ª pessoa (dados de identificação do leitor, local e data, destinatário adequado, referência à notícia que está sendo comentada, posicionamento do leitor, despedida e assinatura). **(0,5 pontos)**
- d) Não colocou itens** referentes aos recursos expressivos adequados ao gênero Carta do Leitor (incluir nessa categoria a presença de escrita, mas não a solicitada; ou a escrita ilegível; ou ausência de resposta). **(0 pontos)**



Produzir uma Carta do Leitor do ponto de vista da pontuação e paragrafação: (1,5 pontos) - SISTEMA QUESTÃO 6

- a) Fez a paragrafação e pontuou o texto adequadamente, empregou letra maiúscula no início das frases e pontuação interna como vírgula, dois pontos, ponto de interrogação, ponto de exclamação, entre outras. **(1,5 pontos)**
- b) Fez a paragrafação e pontuou o texto adequadamente, empregou letra maiúscula no início das frases e pontuação interna como vírgula, dois pontos, ponto de interrogação, ponto de exclamação, entre outras, **mesmo que não em todas as ocasiões. (1 pontos)**
- c) Redigiu o texto com paragrafação, empregando letra maiúscula e pontuação (qualquer que tenha sido a escolha feita: ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, reticências etc.) – nas frases ou parágrafos, **mesmo que não em todas as ocasiões** e a pontuação interna (como vírgula, dois pontos etc.) e, quando aparece, não é de forma sistemática nem adequada. **(0,5 pontos)**
- d) Redigiu o texto, ainda que sem utilizar paragrafação, pontuação no final e nem a letra maiúscula no início de frase. **(0 pontos)**
- e) Ausência de escrita ou escrita ilegível. **(0 pontos)**

Produzir uma Carta do Leitor do ponto de vista da ortografia: (1 pontos) – SISTEMA QUESTÃO 7

- a) Escreveu com ortografia regular (com não mais que três erros). **(1 pontos)**
- b) Escreveu com ortografia regular (com até sete erros). **(0,5 pontos)**
- c) Escreveu de forma alfabética, sem conseguir se concentrar nas questões ortográficas. **(0,25 pontos)**
- d) Presença de escrita, mas não a solicitada (incluir nesta categoria o texto ilegível; ou queé cópia de outro texto; ou ausência de escrita). **(0 pontos)**



Matemática

Critérios para Correção do Ditado

Ditado linha 1: **SISTEMA QUESTÃO 8**

- a) Acertou todos os itens. **(2 PONTOS)**
- b) Acertou de 3 a 4 itens. **(1 PONTO)**
- c) Acertou de 1 a 2 itens. **(0,5 PONTOS)**
- d) Errou todos os itens. **(0 PONTOS)**
- e) Ausência de resposta. **(0 PONTOS)**

Ditado linha 2: **SISTEMA QUESTÃO 9**

- a) Acertou todos os itens. **(2 PONTOS)**
- b) Acertou de 3 a 4 itens. **(1 PONTO)**
- c) Acertou de 1 a 2 itens. **(0,5 PONTOS)**
- d) Errou todos os itens. **(0 PONTOS)**
- e) Ausência de resposta. **(0 PONTOS)**



Critérios para Correção da Questão 3 - SISTEMA QUESTÃO 10

- a) Assinalou a resposta correta com presença de registro. (3 PONTOS)
- b) Assinalou a resposta correta sem presença de registro. (2,9 PONTOS)
- c) Assinalou a resposta incorreta com presença de registro correto. (2 PONTOS)
- d) Ausência de resposta com presença de registro. (0 PONTOS)
- e) Assinalou a resposta incorreta sem presença de registro (ou registro incorreto). (0 PONTOS)
- f) Ausência de resposta e de registro. (0 PONTOS)

Critérios para Correção da Questão 4 - SISTEMA QUESTÃO 11

- a) Assinalou a resposta correta com presença de registro. (3 PONTOS)
- b) Assinalou a resposta correta sem presença de registro. (2,9 PONTOS)
- c) Assinalou a resposta incorreta com presença de registro correto.(2 PONTOS)
- d) Assinalou a resposta incorreta sem presença de registro (ou registro incorreto).(0 PONTOS)
- e) Ausência de resposta com presença de registro.(0 PONTOS)
- f) Ausência de resposta e de registro.(0 PONTOS)